

# Gossen barne og ungdomsskole

## Møtereferat - FAU

Sted og dato : Aukra 15.02.2018

Utgivelsesdato: 05.03.2018

Referent: Aaslaug Søreide

Tilstede:

1.KI	2.KI	3.KI	4.KI	5.KI	6.KI	7.KI	8.KI	9.KI	10.KI
		Siv Oterhal s	Kristine Hoksne s	Inga Sølvi Korsvik Melby		Linda Grøttums- braaten		Katrine Rindarø y	Renate Eilertse n Løvik
Lene Sporsem Magerøy (vara)			Aaslaug Søreide (vara)	Ingebjør g Lie Dreyer	Heidi Sporsem	Aaslaug Søreide		Pål Aukan	Bodil Grindvik Fornes
<b>Fra skoleledelsen:</b> <b>Rektor Heidi Falkhytten og avdelingsleder barnetrinnet Ingunn Sandnes Solem (sak 1, 2, 4 og eventuelt)</b>									

Referat sendes ut i hver klasse, og blir i tillegg lagt på Aukra kommune sine heimesider under

Skole>Grunnskolar i Aukra>Gossen barne- og ungdomsskole>Råd og utval>FAU

Sak		Status
1	<b>Godkjenning agenda og forrige møtereferat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referat og agenda godkjent.</li> <li>Oppfølgings sak fra forrige møte: Foto - bruke lokal leverandør Anita Grønland.</li> <li>Sosiale aktiviteter; Ingen sosiale aktiviteter siden sist. 8 kl. planlegger filmkveld.</li> </ul>
2	<b>Rektor orienterer om den nye læreplanen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Det har vært kritikk om at det er mange og diffuse mål i skolen. Arbeidet med å fornye Kunnskapsløftet er i gang. Målet er å styrke utviklinga av elevene si dybdelæring og forståelse. Rektor var en av de 25 som møtte i en av workshopene i Utdanningsdirektoratet. Tema: Færre mål og kunne faget bedre. Tone ned karakterene? Hva er det vi behøver av fag? Verdigrunnlaget skal løftes fram i læreplanene, og elevene skal blant annet jobbe tverrfaglig med: Folkehelse og Livsmestring, demokrati og medborgerskap og bærekraftig utvikling.</li> </ul>

		<p>Det blir samme fag i grunnskolen som før – teknologi kommer inn i mattefaget (koding).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o 2018: Nye læreplaner kommer</li> <li>o 2019: forberedelser</li> <li>o 2020: Ta den nye læreplanen i bruk</li> </ul>
3	Trafikktryggleik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppstart revisjon av kommunedelplan for trafikktrygging: Les på kommunens hjemmesider: <a href="https://www.aukra.kommune.no/?id=6081204&amp;cat=364949#fid30476">https://www.aukra.kommune.no/?id=6081204&amp;cat=364949#fid30476</a></li> <li>• <b>Høringsfrist 28.02.2018.</b></li> </ul> <p>Innspill: FAU oppfordrer til fortsatt arbeid med sikker skoleveg for alle, og fokus på følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Trafikksituasjonen sentrumsområdet: Tusenårsplassen - Skolevegen - Aukraringen ifht gående/ syklende.</li> <li>o Parkering ved skolen.</li> <li>o Trafikk mellom skolen og det nye kulturhuset.</li> <li>o Trafikksituasjon ved eksisterende kulturskole/ belysning.</li> </ul> <p><i>FAU leder legger ut innspill.</i></p>
4	Matpauser barnetrinnet; innhold og varighet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er kommet innspill på at barnetrinnet ser på skjerm i matpausene. Dette har også vært fokus i media i det siste. Det finnes nasjonale retningslinjer for mat og måltid i skolen. Retningslinjene ligger ved referatet</li> </ul> <p>Rektor og avdelingsleder opplyste at 1-4 kl. har matpause i klasserommet på sine plasser, 5-7 kl. har anviste plasser i kantinen. Barnetrinnet spiser på slutten av timen – legger inn litt læring ved å se på Supernytt. Litt forskjellig hva de ser på i de ulike trinnene. Gjennomgang av retningslinjene og de fem første punktene. Får utdelt plastkopper i første klasse som de har ut 4. klasse. Skjermbruk fremmer ikke sosialt samvær. Skolen har startet en prosess for å se på måltidsituasjonen i skolen. Måltidsituasjonen i SFO er gjennomgått og det har skjedd endringer der.</p> <p>Rektor ønsker å starte en prosess sammen med avdelingsleder og lærerene om hvordan matpausen skal være. Viktig at elevene får mye sosial trening. Jmf innspill fra Tove Flack ( Læringscenteret) Hva ønsker FAU?</p>

		<p>FAU ønsker at skjerm ikke skal være en del av måltidet. En pause fra skjermen er positivt. Det har vært engasjement blant fysioterapeuter der barn ikke bør spise foran skjerm. Foreldre ønsker at barn skal ha tid til å spise og huske å spise. Skjerm kan virke forstyrrende. Fremme sosialt samvær – matpausen bør være en sosial arena.</p>
5	Innkomne saker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angående SFO tilbudet (tidligere tatt opp i november møte); tas opp igjen etter evaluering av brukerundersøkelsen er gjennomført.</li> </ul>
6	Eventuelt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Læringscenter skolemiljø</u>: Laget en pakke for innsatsteam mot mobbing. Første møte er gjennomført. 4 fra GBU er med. Innsatsteamet er på skolen og skal få en ekstra skolering. 27 skoler i romsdal er med. Læringscenteret i Stavanger deltar. Proaktiv og reaktiv aggresjon var tema på sist møte. Lære seg å omgå uten sinne. Skolering på ting som er forsket på. Hvordan snakke med barn.</li> <li>• <u>Kurs i observasjon</u>: Må ut å observere – alle team er nå ute og observerer i friminuttene. Være nær elevene under observasjon. Trene på å være sammen. «Gleding»: Spre glede – ta vare på alle</li> <li>• <u>«Ungdata»</u>: Undersøkelse som ungdomsskoleelevene svarer på. Skole, hjemmesituasjon, fritid, venner med mer. Resultatene blir presenter den 27. februar på dagtid hos ungdommene og kveldstid for voksne. Hvordan skal vi få foreldrene til å møte? FAU oppfordres til å delta på kvelden 27. februar. Ungdomsrådet kommer. Politikerne er invitert. Reklamere om arrangementet på: «Hva skjer på Gossen». <i>Invitasjonen sendt til FAU medlemmene.</i></li> <li>• <u>«Spekter» klassemiljøkartlegging</u>: Foreldrene må samtykke for at denne digitale undersøkelsen kan gjennomføres.</li> <li>• <u>Telefonliste foreldre</u>: Hvordan distribuere dette til foreldre, særlig nye foreldre/elever. Hvordan skal foreldrene få kontakt med foreldregruppen? Klassekontaktene oppfordres til å ta kontakt med nye elever/foreldre og videreformidle kontaktinformasjon.</li> <li>• <u>Ukeplan ungdomsskolen</u>: Sendes via Fronter – ønsker å få det på e-post. <i>Rektor følger opp.</i></li> </ul>